

身心障礙教職員工資源盤點參考指引

一

資源盤點：為營造友善校園職場工作環境，盤點身心障礙教職員工職場上可運用之校內、外支持資源(如員工協助方案、職務再設計服務、生活支持需求服務、權益保障及各地方政府勞、社政單位提供之資源等)。

二

建立身心障礙教職員工職場資源彙整表：彙齊盤點資源，分列為校內、外各層面服務項目，敘明各服務項目之服務內容，並明列權責單位及洽詢方式。

三

主動提供身心障礙教職員工職場資源：提供校內身心障礙教職員工職場資源彙整表(如校內網站公告周知、電子郵件通知等)，並妥為宣導(如校內相關行政會議、講座及活動等適當場合)，以利身心障礙教職員工即時瞭解及善加運用。

四

設立校內單一窗口：

- (一)為協助校內身心障礙教職員工適應職場，應建立校內身心障礙教職員工職場資源之洽詢單一窗口(包括權責單位、聯絡專線及專用電子信箱)，提供身心障礙教職員工職場資源諮詢及轉介服務。
- (二)各校身心障礙教職員工若有職場資源需求，可逕洽詢校內身心障礙教職員工職場資源單一窗口協助。