

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號

承辦人：郭明艷

電話：(02)77365395

電子信箱：rainy288@mail.moe.gov.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國113年2月5日

發文字號：臺教高(三)字第1132200301號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：續任評鑑報告書、續任評鑑結果報告書辦理情形一覽表

主旨：檢送本部辦理貴校武校長東星「續任評鑑報告書」及「續任評鑑結果報告書辦理情形一覽表」各1份，請查照。

說明：

- 一、依據大學法第9條及本部辦理國立大學校長續任評鑑作業要點規定辦理，兼復貴校112年12月8日暨校人字第1121008261號函。
- 二、另依國立大學校院校務基金管理及監督辦法第24條規定，學校辦理校長續任，應將校長上任後學校歷年校務基金執行情形、可用資金變化情形及開源節流計畫執行成效，併同旨揭續任評鑑報告書，以適當方式提供學校組織規程所規定之校長續任同意權人參據。
- 三、請貴校就相關辦理情形填妥續任評鑑結果報告書辦理情形一覽表後，函送本部。

正本：國立暨南國際大學

副本：本部人事處

113/02/05
電子印章
16:50:22



國立暨南國際大學武校長東星
續任評鑑報告書

教育部

中華民國 113 年 01 月 23 日

一、 整體治校理念方面：

- (一) 武校長提出「以生為本、以師為尊」兩大核心為其辦學理念，並以「固本化、國際化、在地化、產業化」為辦學四大策略，整體治校理念具體明確。
- (二) 學校在武校長就任後，落實推動各項校務政策，全校學生數逆勢成長，並致力使暨南國際大學成為「精緻而有特色的國際名校」，朝優質校園發展目標邁進。

二、 現任治校成果方面：

- (一) 武校長以打造暨南國際大學成為精緻而有特色的國際名校為願景，就任以來在人才培育、學術研究、善盡大學社會責任、大學永續發展等各方面，皆有具體成果。
- (二) 在「以生為本」部分，提升學生學習生活環境，打造屬於學生的家之溫馨校園，讓學生勇敢堅定築夢；推動住學合一類學院、0 Plus先修課程，及實施16+2週推動跨領域及自主學習、引導學生取得專業證照/國家考試/職場學習，增加就業競爭力；推動願景專案，促進社會階級流動，期翻轉經濟及文化不利學生之處境。
- (三) 在「以師為尊」部分，設置講座教授、特聘教授、優聘教師，多元獎勵，激勵研究量能；引進任務型專案教師及研究員，投入產學計畫或開拓教育市場；鼓勵創新教學與發展線上課程；推動彈性薪資，以教學傑出獎、傑出導師獎、USR績優教師獎勵，激勵教師教學熱誠。
- (四) 在治校成果部分，武校長透過「固本化、國際化、在地化、產業化」四大策略，運用校務研究實證分析，推動校務發展。治校成果，依校長續任校務說明書所示，績效有目共睹，屢獲媒體披露：
 1. 獲教育部高教深耕補助經費逐年成長；精準行銷暨大品牌，在少子化下，112學年度相較109學年度學生數逆勢成長；112年陸續成立護理學系、護理學系原住民專班、護理暨健

康福祉學院，且獲埔里基督教醫院挹注 5 年 5,000 萬元設班經費，發揮高教公共性，並引進地方資源，共創雙贏。

2. 重視語文教學，打造全英沉浸式外語圖書館學習空間；規劃創新全英課程；提供非學分外語學習課程、外語講座、工作坊、競賽，供學生彈性自主學習。
3. 教師 111 年於 SCOPUS 資料庫及 WOS 資料庫之論文發表篇數相較 107 年大幅增加，惟自 110 年上任後之關鍵差異為何，及相關論文內容與強調的各項本質特色，有無更實質相關性可供檢視或作為後續規劃參考，宜加以著墨。
4. 設立產學與推廣教育營運中心，聘任專業經理人，建構創新創業平台，輔導學生創業；推動綠電、淨零校園，連續五年世界綠色大學評比名列全球前 50 大；2023 全球創新大學排名，在百大創新名校獲全球第 127 名。
5. 111 年 3 月水沙連學院揭牌，系統培育地方創生與跨域治理人才，發揚地方特色；每學院都通過一項 USR 計畫，推動大學社會責任成績斐然；並透過台日聯盟，進行跨國 USR 國際人才培育及國際交流；USR 呼應 SDGs 核心理念與價值；111 年獲國家永續發展獎，112 年獲台灣企業永續獎(TCSA)-大學永續報告獎，及獲天下雜誌頒授 USR 大學公民獎。
6. 109~111 年自籌收入逐年成長，可用資金由最近年度平均現金經常支出之 3.99 倍，提高為 4.50 倍。

三、對未來之建議方面：

校務說明書確有陳述其續任規劃，惟在高等教育激烈競爭下，如何面對少子女化的衝擊，承襲原有暨南國際大學之傳承優勢，應有更積極之作為，以利發展大學特色，具體建議如下：

(一) 校務發展

1. 學校曾有納入一所私立科技大學的倡議，雖迄未有具體之進度，惟建議學校宜從校務經營、財務規劃、國內外生源、產業人才需求等各方面，審慎研議評估，並以能獲得政府、地

方等足夠資源支持為前提。

2. 學校 112 學年設立「護理學系」和「護理學系原住民專班」，及成立「護理暨健康福祉學院」，惟後續培育所需投入之資源與學校原有之教學、訓練核心樣態較為不同，且護理領域具助理教授以上資格之師資聘請不易，需務實調度整體校務基金之運作、積極鏈結外部單位資源之具體投入。建議學校除了與埔里基督教醫院之合作關係外，宜尋求與其他教學醫院建立多元合作模式，並取得具體資源承諾。同時積極延聘具醫護實務之醫師和護理師擔任或兼任臨床教師，以維護護理教學之專業品質。
3. 武校長期以 BOT 模式建置「教學醫院」與「附設長照機構(養生村)」，須審慎評估可行性及其效益。

(二) 產業化

學校在前期基礎上以「產業化」為四大目標之一，產學資源如何融入學校教學創新、繼而有效媒合新興區域性、或國際性人才就業；另研發成果如何帶動產學創新，繼而有效帶動區域性或國際性產業發展，宜再具體設計規劃。

(三) 學校特色及社會責任

「水沙連計畫」為學校長期推動之主題方案、亦與USR之推動密切相關，行之有年、亦有聲名。可進一步深度追蹤在教學、研發、產學與國際化等綜合面向之績效：

1. 學生整體的地方創生意識與能力是否較優。
2. 積極檢視研發成果內涵是否有效回饋於區域發展及成為國際學習標竿。
3. 產學優勢的佈局如何排定優先次序與檢核指標。
4. 從師、生、組織各層級，如何在國際同儕、或所負責的「台日大學地方連結與社會實踐聯盟」中成為典範。

(四) 財務來源

學校截至 112 年度 11 月底可用資金近 5 億元，為最近年度決算平均每月現金經常支出之 5.39 倍，如何務實規劃校務

基金運作以支持下一階段之各項校務重要發展與建設，仍宜做好穩健之各項財務收支規劃。