# 國立暨南國際大學教師聘任及升等評審辦法修正對照表

### 修正條文

#### 第八條

新聘教師之聘任審查程序及 時程如下:

- 三、七月三十一日或一月三 十一日前:校教評會就 院所送資料進行評審, 決審通過後,簽請校長 核定聘任之。

聘任時程無法依前項規定辦 理時,應簽請校長核准。

## 現行條文

#### 第八條

新聘教師之聘任審查程序及 時程如下:

- 三、七月三十一日或一月三 十一日前:校教評會就 院所送資料進行評審, 決審通過後,簽 請校長 核定聘任之。

### 說明

- 一、專科以上學校教師資格審 定辦法第31條規定,資格 應依規定辦理教師資格 查:外審以一次為限 查:外審以一次為審查 至少五人以上審查人名 分之二以上審查及格 合格;其及格基準由學校 自行訂定。
- 三、據前,爰配合修正本條 文,載明「擬聘講師或 理教授者,如以學位論論 送審或已具教育部核發 聘職級教師證書,外審 查人數得調降為三人 人審查及格者為合格」 規定,以臻完備。

修正條文	現行條文	說明
審查人數得調降為三人,二		
人審查及格者為合格。		
第十二條	第十二條	一、第一項新增。
指名借調擔任主管職務之教	借調教師轉任為本校專任教	二、為積極延攬具競爭力之教
師或禮聘教師,如已具教育	師、禮聘教師、校外合聘	研人才,爰增訂優秀人才
部核發之擬聘職級教師證書	(不佔缺)及兼任教師之遴	禮遇規定,明文免經系院
者,得經專案簽准逕提校教	聘得由各聘任單位逕提人	教評審查程序,逕提校教
評會審議。	選,除得免著作審查外,餘	評會審議之聘任途徑,以
借調教師轉任為本校專任教	比照專任教師聘任程序辦	簡化用人程序。
師、禮聘教師、校外合聘	理。	三、原第一項遞移為第二項。
(不佔缺)及兼任教師之遴		四、本條文所列「禮聘教
聘得由各聘任單位逕提人		師」係指本校借重當事人
選,除得免著作審查外,餘		聲望聘任之教師。
比照專任教師聘任程序辦		
理。		
第十八條	第十八條	依本辦法第16條規定教師升等
教師申請升等,原則上每年	教師申請升等,原則上每年	審查外審作業應由院教評會辦
辦理二次,並以八月一日及	辦理二次,並以八月一日及	理,爰依系院教評會作業期程
二月一日為升等日期,申請	二月一日為升等日期,申請	及運作實務,建議修正系級教
期限及審查程序照下列規定	期限及審查程序照下列規定	評會初審作業期程。
辦理:	辦理:	
一、申請當年八月一日升等	一、申請當年八月一日升等	
者:	者:	
(一)二月底前:申請升等	(一)二月底前:申請升等	
教師檢具升等資料向	教師檢具升等資料向	

- (二) <u>三月底</u>前:各系教評 會就申請升等教師之 研究、教師等 明務項目評審議 服務項目解會議 展初審有關資料 及初審有關資料 教評會複審。
- (三)五月底前:院教評會 就申請升等教師之研 究、教學、輔導及服 務項目評審,複 審通

- (二)四月十五日前:各系 教評會就申請升等教 師之研究、教學審 導及服務項目評審 導及服務項目於 等發 初審通過,檢附會議 紀錄及初審有關資 送院教評會複審。
- (三)五月底前:院教評會 就申請升等教師之研 究、教學、輔導及服 務項目評審,複審通

修正條文	現行條文	說明
過,檢附會議紀錄及	過,檢附會議紀錄及	
複審有關資料送人事	複審有關資料送人事	
室簽陳校長後,彙提	室簽陳校長後,彙提	
校教評會決審。	校教評會決審。	
(四)六月底前:將各院推	(四)六月底前:將各院推	
薦升等教師資料集中	薦升等教師資料集中	
陳列,供校教評會委	陳列,供校教評會委	
員參閱,並召開 校教	員參閱,並召開校教	
評會就申請升等教師	評會就申請升等教師	
之研究、教學、輔導	之研究、教學、輔導	
及服務項目進行決	及服務項目進行決	
審。	審。	
二、申請次年二月一日升等	二、申請次年二月一日升等	
者:	者:	
(一)九月底前:申請升等	(一)九月底前:申請升等	
教師檢具升等資料向	教師檢具升等資料向	
所屬系、所、班、學	所屬系、所、班、學	
程、中心提出升等之	程、中心提出升等之	
申請,由各系、所、	申請,由各系、所、	
班、學程、中心檢送	班、學程、中心檢送	
升等教師申請表至人	升等教師申請表至人	
事室,審查基本資格	事室,審查基本資格	
及著作資料,並召開	及著作資料,並召開	
教評會確認。	教評會確認。	
(二) <u>十月底</u> 前:各系教評	(二) <u>十一月十五日</u> 前:各	
會就申請升等教師之	系教評會就申請升等	
研究、教學、輔導及	教師之研究、教學、	
服務項目 評審,初審	輔導及服務項目評	
通過,檢附會議紀錄	審,初審通過,檢附	
及初審有關資料送院	會議紀錄及初審有關	
教評會複審。	資料送院教評會複	
	審。	
(三)十二月底前:院教評	(三)十二月底前:院教評	
會就申請升等教師之	會就申請升等教師之	
研究、教學、輔導及	研究、教學、輔導及	
服務項目評審, 複審	服務項目評審,複審	
通過,檢附會議紀錄	通過,檢附會議紀錄	
及複審有關資料送人	及複審有關資料送人	
事室簽陳校長後,彙	事室簽陳校長後,彙	
提校教評會決審。	提校教評會決審。	

(四)一月底前:將各院推

薦升等教師資料集中

陳列,供校教評會委

員參閱,並召開校教

評會就申請升等教師之

(四)一月底前:將各院推

薦升等教師資料集中 陳列,供校教評會委

員參閱,並召開校教

評會就申請升等教師

修正條文	現行條文	說明
之研究、教學、輔導及	研究、教學、輔導及服	
服務項目進行決審。	務項目進行決審。	
升等作業辦理時程無法依前	升等作業辦理時程無法依前	
項規定時,應簽請校長核准。	項規定時,應簽請校長核准。	
教師申請升等後,於系、	教師申請升等後,於系、	
所、班、學程、中心召開教	所、班、學程、中心召開教	
評會前,申請人得以書面撤	評會前,申請人得以書面撤	
回其升等申請。未於上開期	回其升等申請。未於上開期	
間申請撤回者,不予受理。	間申請撤回者,不予受理。	
提送各級教評會審議之著	提送各級教評會審議之著	
作,應前後一致,送審期間	作,應前後一致,送審期間	
不得變更。	不得變更。	
第三十四條	第三十四條	為積極延攬各類師資人才,.
本校兼任講師或助理教授教	本校兼任講師或助理教授教	建議增訂第1款後段但書規
學及研究成績經系、院、校	學及研究成績經系、院、校	定,以符合教學實務需要。
教評會審議通過,且符合下	教評會審議通過,且符合下	
列條件可送審核發教師證   #·	列條件可送審核發教師證 * *	
書:	書: 一、在本校連續以送審職級	
一、在本校連續以送審職級 任教滿二學年,或連續	任教滿二學年,或連續	
四年任教滿四學期。惟	四年任教滿四學期。	
特殊情形經專案簽准	二、兼任教師須有教師聘	
者,不在此限。	書,各學期實際任教滿	
二、兼任教師須有教師聘	一學分。	
書,各學期實際任教滿	三、送審期間在本校任教,	
一學分。	且研究、教學成績達專	
三、送審期間在本校任教,	任教師之標準。	
且研究、教學成績達專	四、依本辦法第八條規定辦	
任教師之標準。	理外審作業	
四、依本辦法第八條規定辦		
理外審作業。		
第三十五條		一、本條新增。
本辦法未盡事宜,悉依大學		二、明定本辦法未盡事宜之法
法、教師法、專科以上學校		令依據。
教師資格審定辦法及專科以		
上學校教師違反送審教師資		
格規定處理原則等相關法令		
規定辦理。	kk - 1 - th	the 1 stice of
第三十六條	第三十五條	條次遞移。
本辦法經校教評會審議通過	本辦法經校教評會審議通過	
提校務會議通過後發布實	提校務會議通過後發布實	
施。惟修正施行前,經本校 最低一級教評會審查合格之	施。惟修正施行前,經本校 最低一級教評會審查合格之	
取低一級教計會審查合格之 教師資格送審案件,適用修	取低一級教計曾番鱼合格之 教師資格送審案件,適用修	
教師 具俗 送番 亲 什 , 週 用 修 正 前 之 規 定 。	教師 貝俗 送番 亲 什 , 週 用 修 正 前 之 規 定 。	
业别~7元代 °	业刖~nn 化 °	